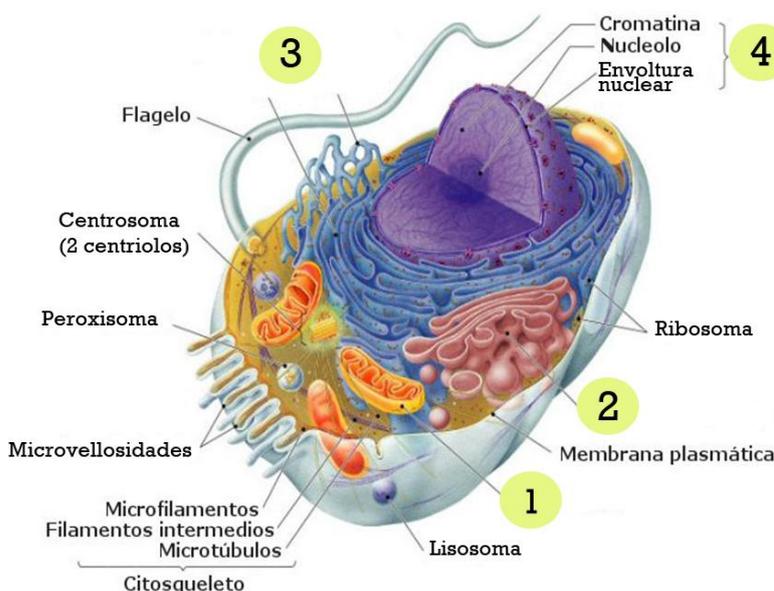


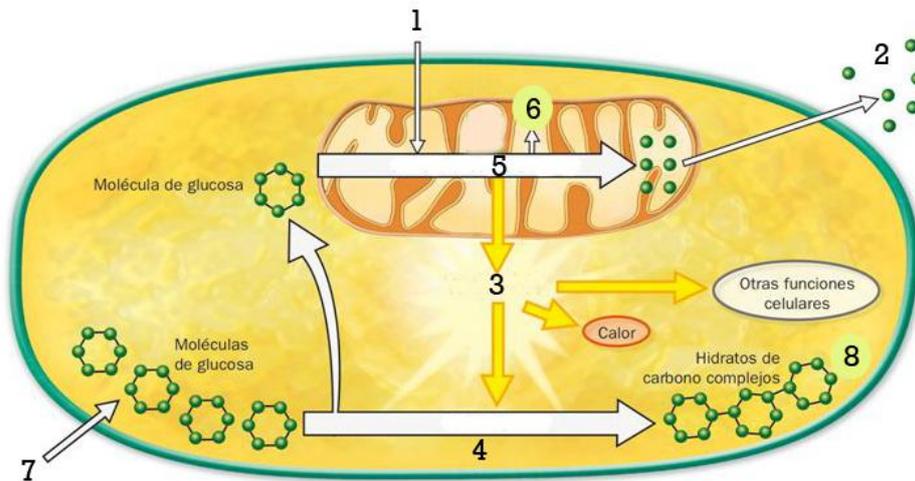
ACTIVIDADES

UNIDAD: LA CÉLULA

1. Define célula.
2. Haz una tabla para organizar la información estudiada hasta ahora. Sitúa en una columna las estructuras comunes a todas las células, y en otra, las específicas de las procariotas. Indica también la función de cada estructura que incluyas en tu tabla.
3. Explica cuál es el principal criterio científico para clasificar las células en procariotas y eucariotas.
4. Organiza en una tabla las estructuras comunes a todas las células eucariotas, las estructuras características de las células vegetales y las propias de las células animales.
5. Dibuja un núcleo en tu cuaderno, escribe los nombres de sus componentes y las funciones que desempeñan.
6. Elabora un esquema para explicar cómo sucede la nutrición heterótrofa a partir de una molécula de glucosa.
7. Escribe los nombres de las estructuras señaladas con números e indica de qué tipo de célula se trata



8. Relaciona los números de la ilustración con el término correspondiente: CO_2 , anabolismo, O_2 , respiración celular, H_2O , moléculas sencillas, energía, moléculas complejas.



9. Di qué tienen en común las células vegetales con las células de los organismos siguientes:

- A) Los hongos.
- B) Las algas.

10. Indica de qué procesos se tratan y en qué lugar de la célula suceden:

- A) $\text{Glucosa} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{energía}$
- B) $\text{Glucosa} + \text{glucosa} + \text{energía} \rightarrow \text{disacárido}$
- C) $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{sales minerales} \rightarrow \text{glucosa} + \text{O}_2$

11. Explica qué función tiene la reproducción celular en los organismos pluricelulares. ¿Y en los unicelulares?

12. ¿Tiene un animal adulto el mismo número de células que sus crías? ¿Realizarán estas células todas las funciones vitales?

13. Razona cuáles de las frases siguientes son falsa y escríbelas correctamente:

- A) Todas las células eucariotas tienen pared celular.
- B) El núcleo de las células es la parte más pequeña de un ser vivo capaz de realizar las funciones vitales.
- C) Las células vegetales tienen cloroplastos y centriolos.
- D) En las células eucariotas, el ADN recibe el nombre de nucleóide.
- E) En los lisosomas tiene lugar la respiración celular.

14. Forma parejas con los términos de las dos columnas que tengan relación:

a) Captura de una bacteria.	1) Catabolismo.
b) Paso de agua.	2) Exocitosis
c) Expulsión de los desechos.	3) Entrada a través de bombas.
d) Entrada de Na⁺.	4) Anabolismo.
e) Respiración celular.	5) Difusión.
f) Fotosíntesis.	6) Endocitosis.

15. Elabora tu propio resumen de la unidad siguiendo este guion:

- Define célula e indica qué estructuras son comunes a todas ellas.
- Explica las analogías y las diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas.
- Explica las analogías y las diferencias en la estructura de las células eucariotas animales y las células eucariotas vegetales.
- Dibuja un núcleo y explica qué estructuras lo forman.
- Explica qué función desempeña el núcleo.
- Describe brevemente los procesos que permiten a la célula realizar la función de nutrición.
- Explica qué es el anabolismo y qué es el catabolismo y pon un ejemplo de cada tipo de proceso.

- Explica las diferencias entre nutrición autótrofa y heterótrofa.